

Liens avec le Programme de formation de l'école québécoise (MEQ, 2001), 3^e cycle, primaire

Domaine général de formation :
Environnement et consommation

Compétence transversale d'ordre intellectuel:
Exploiter l'information

Univers social :

Compétence 1 : Lire l'organisation d'une société sur son territoire

Compétence 2 : Interpréter le changement dans une société et sur son territoire

Savoirs essentiels :

La société québécoise vers 1905

La société québécoise vers 1980 et jusqu'à aujourd'hui

- Activités économiques
- Techniques et outillage
- Éléments de continuité
- Techniques particulières à la géographie
- Localisation d'un lieu sur un plan, sur une carte

Science et technologie:

Compétence 1 : Proposer des explications et des solutions à des problèmes d'ordre scientifique et technologique

Compétence 2 : Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie

Compétence 3 : Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie

Savoirs essentiels :

Énergie : formes, transmission, transformation

Systemes et interaction : fonctionnement d'objets fabriqués

Langage approprié : dessins, croquis

Critères d'évaluation :

- Identifier des éléments de continuité et de changement pour expliquer le développement socio-économique de La Doré à partir de la géographie du territoire.
- Identifier des éléments de continuité et de changement pour expliquer comment la vie socio-économique de La Doré se rattache à l'histoire de la municipalité.
- Expliquer l'évolution de la technologie relative au sciage du bois à l'aide d'exemples.

Avant la visite :

Situer la Municipalité de La Doré sur une carte géographique du Lac-Saint-Jean afin d'amorcer une discussion avec les élèves. Attirer leur attention sur la géographie du territoire (présence de cours d'eau, de la forêt, proximité avec d'autres municipalités). Interroger les élèves sur ce qu'ils pensent de la vie socio-économique de la municipalité en fonction du territoire.

Dans le carnet de l'élève, compléter les pages 2 et 3 avant la visite. Profiter de l'occasion pour susciter la réflexion sur l'emplacement du Moulin des Pionniers et sur celui de l'usine AbitibiBowater quant à l'importance de l'eau dans la production de l'électricité et dans le sciage du bois.

Avec les élèves, préparer des questions susceptibles d'être posées pendant la visite et discuter du sens accordé au vocabulaire utilisé : pionniers, vie socio-économique, industrie forestière, sciage, opérateur, empilage, distribution, engrenages, etc.

Pendant la visite :

Demander aux élèves de chercher de l'information sur l'histoire du Moulin des Pionniers et de son rôle dans la vie socio-économique de la municipalité au début du XX^e siècle (vers les années 1900). Attirer leur attention sur la machinerie utilisée dans le Moulin des Pionniers afin de faire des comparaisons avec la technologie d'aujourd'hui, en référence à l'usine d'AbitibiBowater.

Utiliser les questions du **carnet** pour inciter les élèves à observer, puis à discuter: de la technologie utilisée pour le sciage du bois et des tâches des travailleurs (pages 4 et 5); de la production et du transport de l'électricité, du transport du bois ainsi que du travail lié à l'industrie forestière (pages 6 et 7). Attirer l'attention des élèves sur l'utilisation de l'écorce de bouleau au Moulin des Pionniers de même que sur la fabrication des engrenages d'autrefois (page 8).

Encourager les élèves à poser des questions et à compléter les pages 4, 5, 6, 7 et 8 du **carnet**.

Après la visite :

Reprendre les observations des élèves consignées dans le **carnet**. Animer une discussion sur des éléments de continuité et de changement relatifs à la vie socio-économique de La Doré, à la place qu'occupe l'industrie forestière dans cette communauté, au développement technologique relatif à cette industrie ainsi qu'aux tâches des travailleurs (page 9).

En guise d'évaluation, vérifier, **à partir du carnet et des propos des élèves**, s'ils sont capables :

- d'identifier des éléments de continuité et de changement pour expliquer le développement socio-économique de La Doré à partir de la géographie du territoire.
- d'identifier des éléments de continuité et de changement pour expliquer comment la vie socio-économique de La Doré se rattache à l'histoire de la municipalité.
- d'expliquer l'évolution de la technologie relative au sciage du bois à l'aide d'exemples.